

Plán environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO)

ZŠ Ústí nad Labem, E. Krásnohorské 3084/8, přís. org.

školní rok 2024-2025

Základní škola Ústí nad Labem, E. Krásnohorské 3084/8, příspěvková organizace, se připojuje k nutnosti podpořit environmentální vzdělávání, výchovu a osvětu ve vlastním školském zařízení a ekologizovat nejen svůj vlastní provoz, ale snažit se u svých žáků, pedagogických i nepedagogických pracovníků školy získat základní ekologické návyky (v rámci realizace EVVO na škole) a tím přispět k světovému úsilí zharmonizovat vztahy člověka a životního prostředí, a to nejen na místní (lokální) úrovni, ale i úrovni národní až globální.

Školní plán EVVO vychází ze Státního programu EVVO v ČR, který byl schválen usnesením vlády České republiky č. 1048/2000, resp. z Metodického pokynu MŠMT v EVVO ve školách a školských zařízeních, č.j.: 32 338/2000-22 z roku 2001, s účinností od 1. 1. 2002.

Podporovat a rozvíjet environmentální vzdělávání, výchovu a osvětu je předpoklad k realizaci principů udržitelného rozvoje.

Úkoly (nejen dlouhodobé) v rámci plánu EVVO, který je realizován na škole, jsou rozděleny do několika základních oblastí.

1. Zařízení a okolí školy

- Úprava a udržování zeleně a pořádku na pozemku školy i v jejím blízkém okolí (pravidelné sekání trávy, údržba křovin, stromů, zametání chodníků).
- V areálu a okolí školy je zakázáno kouřit.
- Údržba samotné budovy a jejího interiéru je zabezpečována vlastními třídami, třídními učiteli a dalšími pracovníky školy.
- Rozšíření nástěnek v prostorách školy s environmentální tematikou.
- Postupná revitalizace školního pozemku s ohledem na environmentální výuku. Vybudovali jsme zelenou střechu, rozmístili jsme ptačí budky po areálu školy a pokračujeme v postupné realizaci přírodní zahrady. Zároveň se vybudovalo funkční jezírko s patřičnou vegetací a instalovalo se 10 vyvýšených záhonů, o které se starají jednotlivé třídní kolektivy. Do budoucna plánujeme rozšířit přírodní zahradu o další prvky jako např. chodník „bosích nohou“, hmyzí domečky, ovocné stromy, popř. divokou zahradu, která by mimo jiné zvýšila biodiverzitu na školním pozemku.

2. Ekologické (environmentální) vzdělávání, vyučování

- Více poukázat na interdisciplinární vazby mezi předměty. Implementovat a zdůraznit ekologický podtext učiva v daných předmětech (např. přírodopis, zeměpis, výchova k občanství, chemie, tělesná výchova).
- Realizovat tematické dny s environmentální tematikou (např. Den Země).
- Podporovat projektové vyučování k významným dnům životního prostředí.
- Účast na ekologicky zaměřených vycházkách (v okolí školy), exkurzích (ČOV, sběrné dvory, geologické exkurze), vzdělávacích akcích (ZOO).
- Zapojit se do soutěží a projektů podporující EVVO (sběr starého papíru, nefunkčního elektrozařízení, starých baterií včetně mobilních telefonů).
- Umožnit pracovníkům školy účast na akcích DVPP v oblasti EVVO.
- Další aktivity s environmentální tematikou vychází a jsou zmíněny v ŠVP školy.
- Využití školního pozemku (např. přírodní zahrady – jezírka) k výuce s EVVO a přírodovědnou tematikou.

3. Odpadové hospodářství školy

- Dlouhodobě podporovat sběr tříděných surovin (papír, plast, baterie) včetně nárazových akcí tohoto druhu (sběr elektrozařízení – zapojení školy do projektu Recyklohraní aneb ukiďme si svět).
- Využívat sběrných dvorů ve městě Ústí nad Labem.
- Vybudovat kompost na pozemku školy pro potřeby vyučování a následného využití.
- Usilovat o lepší umístění odpadových nádob (tříděný odpad) na pozemku a v okolí školy.

4. Energie

- Snižovat provozní náklady (zhasínání světla v učebnách, na chodbě a v dalších prostorách školy, oprava kapajících kohoutků a nevyhovujících WC, vytápění na stanovené limity – nepřetápět, topit méně o víkendech, prázdninách a státních svátcích, oprava žaluzií v oknech).
- Pokračovat v postupné instalaci čidel na světla.
- Pokračovat v postupné výměně oken za plastová.
- Důsledně kontrolovat hospodaření v oblasti energií.

5. Propagace, osvěta, spolupráce

- Propagace akcí školy vážící se na EVVO na internetových stránkách školy, ve školním časopise, popř. v regionálních médiích.
- Podpora projektů vycházejících ze školního plánu EVVO.

- Širší spolupráce s ekologickými odbornými organizacemi.

Období	Aktivita	Prostředky	Předmět	Ročník
září	Vyhodnocení plnění ročního plánu EVVO ve školním roce 2023-2024	-	-	-
říjen	Péče o čistotu v okolí školy	Praktické činnosti	Přír., Př, Pč	1. a 2. stupeň
listopad	Měření a vyhodnocení týdenních teplot vzduchu	Výzkum	Z	6. ročník
	Environmentální vzdělávání	DVPP	-	-
prosinec	Pobytový program „Litvínovský choroš“ (dle možností)	Soutěž	-	8. a 9. ročník (dle možností)
leden	Kontrola tříděných materiálů (plast, papír)	-	-	-
únor	Monitorování spotřeby energií (voda, teplo, el. energie)	-	-	-
březen	Výběr peněz na chov vydry či jiného zvířete v ZOO Ústí n/L	-	-	1. a 2. stupeň
duben	Příroda v okolí školy	Referáty, vycházka	Přír., Př, Z	3.- 4. ročník 2. stupeň
	Monitorování a podání žádosti k projektům vztahující se na EVVO (resp. 05-06/2025)	-	-	-
	Návštěva domu Č. Švýcarska (Krásná Lípa) (dle možností)	Exkurze	Př, VPř	7. ročník (dle možností)
květen	Návštěva dolů Bílina (dle možností)	Exkurze	Př, Z	9. ročník (dle možností)
	Péče o čistotu v okolí školy	Praktické činnosti	Přír., Př, Pč	1. a 2. stupeň
	Měření frekvence dopravy	Výzkum	M	9. ročník
červen	Ekologické problémy	projekt	Př, Z	9. ročník
	Výpočet ekologické stopy	Výpočet, diskuze	Př, Z	9. ročník

	Kontrola tříděných materiálů (plast, papír)	-	(Eko)	(8. ročník)
	Sběrný dvůr - Ústí nad Labem	Exkurze	Z	6. ročník
	Monit. spotřeby energií (voda, teplo, el. energie)	-	-	-
	Návrh a schválení ročního plánu EVVO na školní rok 2025-2026	-	-	-

Aktivity mající charakter exkurzí se realizují dle možností a nemusí přesně odpovídat zařazení do časového plánu.

V průběhu celého roku se sledují i jednotlivé aktivní výzvy pro projekty s EVVO tématikou.

Ve šk. roce 2024/2025 by mělo dojít k výměně zbývajících původních dřevěných oken za plastová na pavilonu U2, MDV a pavilonu školní jídelny.

V průběhu školního roku 2024/2025 je v plánu pokračovat v revitalizaci další části školní zahrady.

Probíhá

- Sběr elektrozařízení a následný odvoz probíhá celoročně.
- Sběr papíru probíhá celoročně.
- Sběr baterií probíhá celoročně.
- S přírodními materiály (např. papír, dřevo...) se pracuje po celý školní rok.
- Kontrola třídění a nakládání s odpady probíhá nejen ve stanovené termíny (viz výše), ale dle potřeby.

V Ústí nad Labem 22. 6. 2024

zpracoval: Mgr. Josef Lédl