

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM **pro základní vzdělávání**

Škola brána života

Příloha č. 3.

k verzi ŠVP platné od 1. září 2011

změny platné od 1. září 2015

Pedagogickou radou byla příloha schválena dne 25. 8. 2015

Školská rada byla seznámena se změnami dne 27. 8. 2015

Číslo jednací _____

Podpis ředitele školy (Mgr. Martin Alinče) _____

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA ÚSTÍ NAD LABEM, E.KRÁSNOHORSKÉ 3084/8,
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE**

Změny:

4. 1. Učební plán I. stupeň

- Poznámky doplňujeme o následující větu:
Na základě rozhodnutí MŠMT-10393/2015 se v 1. a 2. ročníku vyučují Praktické činnosti v Anglickém jazyce.
Výuku zajišťuje rodilý mluvčí nebo pedagog s úrovní C1 AJ.

5. 2. Matematika

- Ve školním roce 2015/2016 zahájí jedna třída 1. ročníku výuku podle metody Hejného.

5. 6. 1. Fyzika

- 6. ročník – kapitola Elektrický obvod (učivo: elektrický proud, tepelné účinky elektrického proudu, magnetické pole elektrického proudu, bezpečné chování při práci s elektrickými přístroji) se přesouvá do 9. ročníku

Volitelné předměty

- 8. ročník – nabídka se rozšiřuje o předmět Svět v souvislostech.

Svět v souvislostech

Charakteristika volného předmětu

Vyučuje se jako volitelný předmět v 8. ročníku 1 hodinu týdně. Výuka probíhá v budově školy.

Svět v souvislostech se zaměřuje na osobní rozvoj jednotlivce.

Volitelný předmět si klade za cíl, aby se žáci orientovali v současném světě, uměli argumentovat a obhajovat své názory. Naučili se diskutovat nad aktuálními tématy současného světa, a aby informace, které získají z různých zdrojů, uměli tříditi, zpracovávat a používat je při argumentaci. Nedílnou součástí je i umění vyslechnout si odlišné názory a umět na ně reagovat.

Volitelný předmět propojuje znalosti z několika vědních disciplín (např. geografie, historie, společenské vědy, ekonomie apod.) a tím poukazuje na komplexní přístup v řešení daného problému.

Kompetence k učení

Učitel:

- motivuje žáky k získávání základních informací
- podporuje žáky v samostatnosti
- nabádá žáky k praktickému využití získaných informací

Kompetence k řešení problémů

Učitel:

- učí žáky řešit aktuální problémy současného světa, vytvoření si vlastního názoru na tyto problémy
- podporuje u žáků logické uvažování
- vede žáky k reflexi a hodnocení své práce
- vede žáky k propojování poznatků z různých vědních disciplín

Kompetence komunikativní

Učitel:

- učí žáky dodržování pravidel komunikace a diskuse
- učí žáky otevřeně vyjadřovat svůj názor a obhajovat ho na základě argumentů
- odmítá u žáků vulgární, hrubé chování

Kompetence sociální a personální

Učitel:

- učí žáky naslouchat problémům jiných
- učí žáky správné protiargumentaci a obhájení si svého názoru nebo dojednání konsensu

Kompetence občanská

Učitel:

- dohlíží na dodržování pravidel slušného chování
- vede žáka k ochraně svého zdraví, ochraně životního prostředí

Kompetence pracovní

Učitel:

- při výuce se vytváří podnětné a tvořivé prostředí k učení

