



Základní škola Ústí nad Labem, E. Krásnohorské 3084/8

příspěvková organizace

Minimální preventivní program - školní rok 2018/2019

Odpovědný garant programu je Mgr. Jana Votočková, koordinátor prevence rizikových projevů chování.

1. Realizace MPP vychází z těchto dokumentů:

MŠMT ČR č. j.: 14514/2000-51 k prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže.

Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2013 – 2018 – Praha 2013

2. Úvod

Program je zaměřen na primární prevenci zneužívání návykových látek a prevenci rizikových projevů chování na Základní škole Ústí nad Labem, Elišky Krásnohorské 3084/8, příspěvková organizace.

- Primární prevence rizikového chování je zaměřena zejména na:
 - a) předcházení následujícím rizikovým jevům v chování žáků:
 - záškoláctví
 - šikana, rasismus, xenofobie, intolerance a antisemitismus, vandalismus
 - kriminalita, delikvence
 - užívání návykových látek (tabák, alkohol, omamné a psychotropní látky a onemocnění HIV/AIDS)
 - závislost na politickém a náboženském extremismu
 - netolismus (virtuální drogy- počítačové hry, sociální sítě, internetové služby, virtuální videa, mobilní telefony, televize,..) a patologické hráčství (gambling)
 - b) rozpoznání a zajištění včasné intervence zejména v případech:
 - domácího násilí
 - týrání a zneužívání dětí
 - ohrožování mravní výchovy mládeže
 - poruch příjmu potravy (mentální bulimie, mentální anorexie)

- Základním principem strategie prevence rizikového chování u žáků ve škole je výchova žáků ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a zachování integrity osobnosti.
- Cílem primární prevence je předejít problémům spojených s užíváním návykových látek, případně oddálit první kontakt s drogou, zabránit výskytu rizikového chování v daných oblastech, nebo co nejdříve omezit škody působené jejich výskytem mezi žáky.
- MPP usiluje o to, aby cílová skupina získala znalosti, dovednosti a postoje podporující zdravý životní styl a aby tyto nástroje dokázala uplatnit ve svém chování nejen v době realizace programu, ale i v budoucnosti.
- Je třeba, aby se aktivity zdravého životního stylu a prevence staly v rámci školy přirozenou součástí vzdělávacího procesu a života zařízení.
- Důležité je podporovat i nesespecifickou primární prevenci – veškeré aktivity podporující zdravý životní styl a osvojování pozitivního sociálního chování prostřednictvím smysluplného využívání a organizace volného času, například zájmové, sportovní a volnočasové aktivity a jiné programy, které vedou k



dodržování určitých společenských pravidel, zdravého rozvoje osobnosti, k odpovědnosti za sebe a své jednání.

3. Popis současného stavu problematiky

V současné době vidí škola jako největší problém kyberšikanu, krádeže a netolismus. Dalším nepřehlédnutelným problémem je užívání alkoholu, tabákových výrobků a produktů z konopí.

Marihuana, ačkoli náleží do skupiny drog, které náš zákon nepřipouští, patří stejně jako alkohol a tabákové výrobky k drogám, jež lze poměrně snadno získat. Řadí se hned za tzv. legální drogy. Zde je ovšem na místě připomenout, že právě tyto drogy mohou nastartovat daleko závažnější problémy.

V případě netolismu se jedná o tzv. virtuální drogy, do nichž se řadí např. počítačové hry, sociální sítě, internetové služby, virtuální videa, mobilní telefony, televize.

Přehlédnout nelze ani oblast vztahů mezi žáky a výskyt šikany. Pozornost je třeba věnovat také krádežím. Krádeže neodmyslitelně patří k drogovým závislostem. Bývají spojeny s opatřováním si alkoholu, tabákových výrobků a v neposlední řadě skupiny drog, které jsou pro společnost neakceptovatelné. Je třeba si uvědomit také nevyzrálost žáků ZŠ, která je ve velkém rozporu se značnými sociálními rozdíly mezi rodinami jednotlivých žáků. To se projevuje v oblečení, obuvi, mobilních telefonech, špercích apod. Právě tady může být spouštěcí mechanismus pro takovéto činy. Proto je třeba dbát na systematické zvyšování právního vědomí žáků.

Závěrem je třeba poznamenat, že vzhledem k sociálnímu složení žáků školy je situace v této oblasti výrazně lepší než na řadě jiných ZŠ.

Preventivní tým

Šetří rizikové chování žáků, dodržuje postupy platné pro naši školu - řeší situaci s třídním kolektivem, jedná s rodiči žáků, jedná s Policií ČR, PPP, orgánem sociálně-právní ochrany dětí, psychologem, pediatrem. Vedení školy spolu s výchovnými poradci a metodikem prevence se scházejí každé pondělí k projednání aktuálních problémů.

Složení preventivního týmu:

Ředitel školy	Mgr. Bc. Martin Alinče
Statutární zástupkyně	Mgr. Šárka Mikulášková
Zástupkyně ředitele	Mgr. Martina Crháková
Výchovná poradkyně I. stupně	Mgr. Markéta Vlčková
Výchovná poradkyně II. stupně	Mgr. Markéta Piherová
Metodik prevence	Mgr. Jana Votočková
Vedoucí školní družiny	Vladimíra Kohoutová
Vedoucí školní jídelny	Václava Sedlmayerová
Školník	Petr Hruška



3. Cíle programu

a) dlouhodobé cíle

- hlavním cílem realizace dlouhodobého systémového a komplexního MPP na naší škole je vytvořit pozitivní sociální klima, tj. prostředí vzájemné komunikace mezi žáky a učiteli, mezi učiteli a rodiči
- nabídnout dětem seberealizaci ve volnočasových aktivitách, podnítit jejich zájem o práci ve škole
- snažit se vytvořit pozitivní změny postojů dětí a mládeže ve vztahu k drogám
- informovat žáky o rizicích a důsledcích zneužívání návykových látek
- informovat pedagogický sbor a rodiče žáků o drogové problematice a způsobech řešení problémů spojených se zneužíváním návykových látek
- nepřímá prevence, tj. působení na žáka, rozvoj jeho osobnosti, osobitosti a sebevědomí
- další vzdělávání pracovníků školy v oblasti prevence rizikových projevů chování
- využívání informací poradenských center
- charita – Dobrý anděl
- spolupráce s Policií ČR a se sociálním odborem (schránka důvěry)

Motivace dětí k pozitivní seberealizaci se na naší škole provádí v rámci vyučovacích hodin. Se zvláštní pozorností se tomuto tématu věnují výchovy umělecké a dle ŠVP také výchova k občanství.

Nabídka volnočasových aktivit – zájmové kroužky.

V tomto školním roce budou žákům nabídnuty zájmové kroužky: sportovní, umělecké, vědomostní.

Vedle provozní doby šk. knihovny je 1x týdně otevřeno také infocentrum nakladatelství FRAUS.

Drogové problematice a prevenci sociálně nežádoucích jevů se věnují učitelé ve výukových předmětech, uměleckých výchovách a dle ŠVP také ve výchově k občanství.

V rámci seminářů na univerzitách, PPP, NIDV, popř. jiných institucích probíhá další vzdělávání našich pracovníků jak v oblasti prevence, tak v oblasti pedagogiky, psychologie a odborných předmětů.

Škola využívá informace dobrovolnického centra Pět P, dobrovolnického centra Kompas, centra pro drogově závislé Drug – Out Klub, informací občanského sdružení Spirála. Škola úzce spolupracuje s Policií ČR, Městskou policií ÚL, Zdravotnickou záchrannou službou Ústeckého kraje, Hasičským záchranným sborem a Pedagogicko- psychologickou poradnou ÚL.



b) krátkodobé cíle

- spolupracovat s Městskou policií UL v rámci „Dopravní výchovy“
- informovat žáky o rizicích zneužívání návykových látek
- informovat žáky o rizicích a o boji proti šíření viru HIV a nemoci AIDS
- podporovat zájem dětí o zájmové kroužky na škole
- podporovat zapojení co největšího počtu žáků do projektu P-E-S
- zúčastnit se záchranářského kurzu, který je připraven pro 8. a 9. ročníky
- přednášky o kyberšikaně- PČR

Spolupráce s Městskou policií UL spojená s **dopravní výchovou** je určena žákům 4. tříd. Proběhne ve třech blocích po 2 hodinách.

Projekt PES (Prevence – Empatie – Sport) – program na podporu zdravého životního stylu

Žáci vyjždí na 3 dny mimo školu a vyzkouší si různé aktivity zaměřené na zdravý životní styl, seznámí se s problematikou kouření, nebezpečí zneužívání alkoholu, drog. Naučí se, jak zdravě jíst (jak dodržovat zásady správné výživy).

Proběhne v období září a října 2018.

PES 2018/2019:

6. ročník	zdravý životní styl, zdravá výživa, škodlivost kouření, vliv sportu na zdraví, vztahy v kolektivu, stmelování kolektivu
7. ročník	nebezpečí užívání alkoholu a jiných návykových látek, právní důsledky, vliv sportu na zdraví, vztahy v kolektivu, stmelování kolektivu
8. ročník	nebezpečí užívání alkoholu a vznik závislostí, vliv sportu na zdraví, vztahy v kolektivu, stmelování kolektivu
9. ročník	rizika zneužívání drog, HIV/AIDS, týrání, šikana, vztahy v kolektivu, základy společenského chování

4. Vymezení cílové populace

Cílová populace – žáci 1. až 3. tříd ZŠ (6 – 8 let), žáci 4. a 5. tříd ZŠ (9 – 11 let) a žáci 6. a 7. tříd (12 - 13 let) a žáci 8. a 9. tříd (14 – 15 let) – se zaměřením na tzv. problémové žáky.

MPP bude kooperovat s krizovým plánem školy.

Schváleno vedením školy: 27. srpna 2018



Seznámení pedagogických pracovníků s MPP a KP: 29. srpna 2018 (systematicky během školního roku, především v rámci pedagogických a provozních porad.)

Seznámení rodičů se záměry MPP: probíhá v rámci školního webu, schůzek školní rady, posléze v rámci třídních schůzek během školního roku, popř. při jednání rodičů s výchovným poradcem a metodikem prevence.

Kontakt: www.zseliska.cz

Vypracoval: Mgr. Jana Votočková, koordinátor prevence rizikových projevů chování.